

# Interrogation Écrite n°3

Nom:.....

Prénom:.....

## Compétences

Compétences évaluées	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
<b>Chercher:</b>				
<b>Modéliser:</b>				
<b>Représenter:</b>				
<b>Raisonner:</b>				
<b>Communiquer:</b>				

La numérotation correspond à celle de Pronote

## QCM (Questionnaire à Choix Multiple)

Dans les questions suivantes, entourer la ou les bonnes réponses. *Aucune justification n'est demandée.*

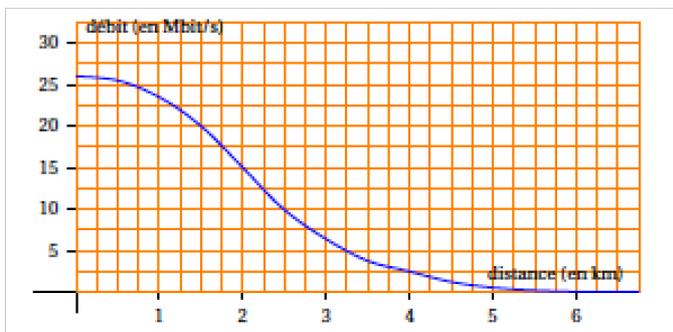
1. Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -2x + 3$ .

- a. l'image de  $(-1)$  est 0 .      b. l'image de  $(-1)$  est 5      c. l'image de  $(-1)$  est 1

2. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^2$ .

- a. 4 a deux images 2 et  $-2$ .      b. Les nombres 2 et  $-2$  ont la même image 4      c. 4 est un antécédent de 2

3. On donne le graphique ci-dessous:



On a représenté:

- a. la distance en fonction du débit      b. le débit en fonction de la distance      c. ni l'un ni l'autre

4. Soit  $f$  une fonction.

- a. un nombre peut avoir deux images par une fonction  
 b. un nombre peut avoir deux antécédents par une fonction  
 c. deux nombres distincts ne peuvent pas avoir la même image.

## Exercice

On considère une fonction  $f$  dont on connaît le tableau de valeurs ci-dessous:

$x$	-5	-2	0	0,5	1,5	3	7
$f(x)$	-2	1	3	1	-1	5	7

À l'aide des informations du tableau, répondre aux questions suivantes.

*Aucune justification n'est demandée.*

1. Quelle est l'image de 3 ? .....
2. Donner un nombre qui a pour image  $-1$ : .....
3. Donner un antécédent de 3: .....
3. Donner un nombre qui a plusieurs antécédents: .....
5. Quel nombre est égal à son image ? .....
6. L'image de  $-1$  est 2. **Vrai** ou **Faux** ou **Je ne sais pas** .....
7. tracer dans le repère ci-dessous une courbe qui peut représenter  $f$ .

